

# ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE

*Orientaciones para padres y madres*



*Catalina Blázquez Luengo*

*Elisa Blázquez Cabello*

# *CEIP "Santísimo Cristo de Chozas"*

Con estas orientaciones y actividades que, sin duda, muchos de ustedes conocen, podrán ayudar a sus hijos/as al desarrollo de sus habilidades lingüísticas y a la mejora de su expresión oral.

## **¿CÓMO PUEDEN AYUDAR A SU HIJO/A?**

### *Aspectos que pueden perjudicar:*

- ❖ Ingerir alimentos no adecuados para su edad (purés, papillas...). Es conveniente que comiencen a tomar la misma alimentación que el resto de la familia. La masticación desarrollará la musculatura de la boca.
- ❖ Usar chupete y/o biberón, pues influye en la deformación de la cavidad oral y posición dentaria.
- ❖ Imitar las expresiones incorrectas y el lenguaje infantilizado de su hijo/a.
- ❖ Hacer uso de diminutivos de forma reiterada.
- ❖ Realizar preguntas que conlleven solo la afirmación o la negación.
- ❖ Presentar una actitud sobreprotectora con él o ella. Hay que dejarles que vaya desarrollando su personalidad y sea cada vez más autónomo/a.
- ❖ Ser excesivamente correctores y exigentes, pueden provocar inhibición verbal en el niño o la niña.

## *Aspectos que pueden beneficiar:*

- ❖ Dedicar un tiempo diario a hablar con el niño/a. Todos los días elija un momento para la práctica y estímulo del habla.
- ❖ Mantener una actitud de escucha. Es importante estar atento a los esfuerzos de comunicación del niño/a.
- ❖ Proporcionar a su hijo/a la oportunidad para expresarse libremente. Si cuando habla comete errores no deben reírse ni regañarle; lo recomendable es ampliar y reorganizar sus expresiones dándole un modelo correcto.
- ❖ Escuchar al niño cuando habla, sin interrumpirle y habituarlo a que también él o ella debe escuchar.
- ❖ No responder en lugar del niño o la niña ni que otras personas lo hagan.
- ❖ No recortar los finales de las palabras.
- ❖ Hablarle despacio y con claridad.
- ❖ No contestarle cuando pida las cosas con gestos o monosílabos. Debemos enseñarle a pedir las cosas correctamente.
- ❖ Ofrecer un buen modelo de articulación: hable correctamente y cuidando la entonación.



## ACTIVIDADES QUE PUEDEN REALIZAR CON SU HIJO O HIJA EN CASA

- ❖ **CANTAR CANCIONES** sencillas.
- ❖ **APRENDER** adivinanzas, pequeñas poesías, rimas y retahílas.
- ❖ **JUGAR A LAS ONOMATOPEYAS**, imitando animales, medios de transportes, acciones... con sonidos similares a los que percibimos.
- ❖ **JUEGO DEL ESPEJO**, jugar a hacer diferentes muecas o gestos (praxias) entre los/as dos o bien delante del espejo.
- ❖ Realizar actividades de **MOTRICIDAD BUCOFACIAL**: soplar velas, pompas de jabón, matasuegras, realizar carreras de papel soplando, inflar globos...
- ❖ Contarles **CUENTOS** en los que ellos puedan participar haciendo ruidos y gestos. Pedirles que identifique a los personajes y que expliquen lo que hacen.
- ❖ Realizar **JUEGOS** como: veo-veo, palabras encadenadas, ...
- ❖ **OBSERVAR** con él/ ella cuentos, láminas, revistas y nombrar los objetos o personas que aparecen en ellas y las acciones que realizan.
- ❖ Aprovechar cualquier momento para entablar una **CONVERSACIÓN** preguntándole por sus intereses, actividades lúdicas o por lo que han hecho en el colegio, por ejemplo.