

PROYECTO BILINGÜE



CEIP. STMO. CRISTO DE CHOZAS CALERA Y CHOZAS (TOLEDO)

Justificación.

Hoy en día, la adquisición de lenguas, se ha convertido en un tema prioritario para garantizar el éxito en el desarrollo personal y profesional, para el intercambio cultural y para la comunicación entre países.

La Unión Europea tiene como objetivo promover la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras y considera el conocimiento de lenguas, una competencia básica que han de adquirir los ciudadanos. La Unión Europea apoya la idea de que todos sus ciudadanos y ciudadanas dominen, además de su lengua materna, lenguas extranjeras, proponiendo que en los sistemas educativos de los estados miembros se fomente el aprendizaje de lenguas extranjeras desde edades cada vez más tempranas.

Todo esto, nos lleva a la necesidad de incorporar en el centro un proyecto bilingüe, para intentar mejorar la competencia lingüística del alumnado en la lengua extranjera.

Objetivos generales.

Mediante este proyecto bilingüe se pretende:

1. Conocer la lengua inglesa por parte de los alumnos de manera natural desde los primeros momentos del aprendizaje.
2. Dominar las habilidades que caracterizan el aprendizaje de una lengua: hablar, conversar, escribir, leer y escuchar.
3. Conocer los aspectos que caracterizan a la sociedad de los países de habla inglesa.
4. Desarrollar la competencia comunicativa a través de un currículo que utilice la lengua extranjera como medio de aprendizaje de contenidos de otras áreas no lingüísticas.
5. Valorar el inglés como un medio de comunicación y entendimiento entre las personas de diferentes lugares y culturas.

Organización de las áreas.

La lengua elegida para el proyecto bilingüe es el inglés, y las DNL que se imparten en nuestro centro son “Natural Science”, “Art” y “Proyecto Inglés”. La participación del alumnado en un proyecto bilingüe de los centros educativos de Educación Infantil y Primaria es obligatoria.

Inicialmente, el proyecto comenzó en el curso 2014/2015, con la impartición de 180 minutos semanales de lengua extranjera en la etapa de Ed. Infantil y con el área de Educación Artística en Ed. Primaria.

El calendario inicial de implantación del programa de bilingüismo en el centro era el siguiente:

CURSO	EDUCACIÓN INFANTIL			EDUCACIÓN PRIMARIA					
	3 años	4 años	5 años	1º	2º	3º	4º	5º	6º
14-15									
15-16									
16-17									
17-18									
18-19									
19-20									

Durante el curso 2016/2017, el programa pasó de nivel inicial a nivel de desarrollo. Se ampliaron los minutos dedicados a la Lengua Extranjera en la etapa de Ed. Infantil (210 minutos) y se incluyó el área de Ciencias Naturales en Inglés.

Teniendo en cuenta este nuevo área, el calendario de implantación para el área de Artística no variaría (teniendo como referencia el calendario anterior), y el calendario del área de Ciencias Naturales en Inglés queda de la siguiente manera:

CURSO	EDUCACIÓN PRIMARIA					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
16-17						
17-18						
18-19						
19-20						
20-21						
21-22						

En el curso 2022/2023, se añadió a las sesiones DNL una sesión de Proyecto en Lengua Extranjera, para adaptarlo a la nueva normativa LOMLOE. Por este motivo, la organización de las áreas DNL propuesta y aprobada para los próximos 4 cursos es la siguiente:

2022-2023: 2 sesiones de Natural Science, 1 sesión de Art, 1 sesión de Proyecto.

2023-2024: 2 sesiones de Natural Science, 1 sesión de Art, 1 sesión de Proyecto.

2024-2025: 2 sesiones de Natural Science, 1 sesión de Art, 1 sesión de Proyecto.

2025-2026: 2 sesiones de Natural Science, 1 sesión de Art, 1 sesión de Proyecto.

A excepción de 5º de Educación Primaria donde la organización de DNL quedaría de la siguiente manera:

2 sesiones de Natural Science, 2 sesiones de Art, 1 sesión de Proyecto.